

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ 1^{ΟΥ} ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΤΗ ΦΙΛΑΝΔΙΑ ΕΣΘΟΝΙΑ & ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ KA101, με τίτλο «Δραστήριοι δάσκαλοι...Καινοτόμο σχολείο» οι εκπαιδευτικοί του 1ου ΓΕΛ Αγίου Δημητρίου, Δημητρώγλου Εύα, Λιάλιου Βησσαρία, Κουλουργιώτη Γεωργία και Σιδεράκη Μαριάνθη, παρακολουθήσαμε το πρώτο σεμινάριο του προγράμματος "Education in Finland and Estonia". Το σεμινάριο έλαβε χώρα στο Ελσίνκι και το Ταλίν στις 04-10 Σεπτεμβρίου και διοργανώθηκε από τον οργανισμό Euneos.



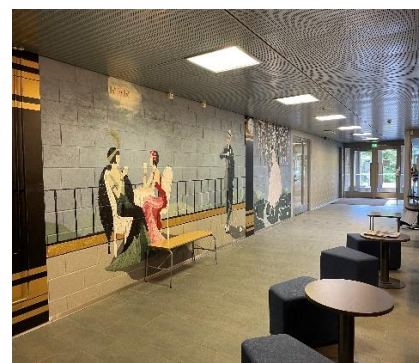
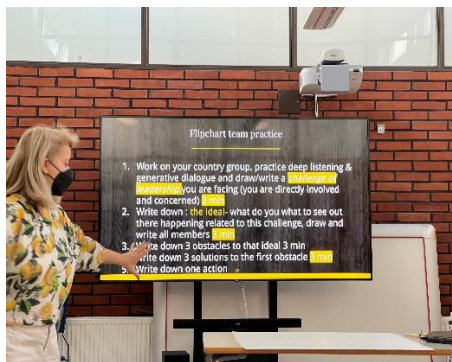
Στόχος της επίσκεψης μας ήταν να μας φέρει σε επαφή με τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της Φινλανδίας και της Εσθονίας, στις οποίες η εκπαίδευση έχει αναβαθμιστεί τόσο ώστε να φτάνει στην κορυφή της λίστας του διεθνούς προγράμματος αξιολόγησης μαθητών PISA το 2015, με τους Εσθονούς στην 3η θέση και τους Φινλανδούς στην 5η θέση και να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε την έννοια και λειτουργία της «καθοδήγησης» "coaching" την οποία έχουν ενσωματώσει στην οργάνωση και λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών ιδιαίτερα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι διοργανωτές μας υποδέχθηκαν και μας ξενάγησαν στο Ελσίνκι για μια πρώτη γνωριμία με την πόλη και τα μνημεία. Εκεί γνωριστήκαμε με συναδέλφους από τις άλλες χώρες και ανταλλάξαμε ιδέες και απόψεις. Στο σεμινάριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και από άλλες χώρες της Ευρώπης, συγκεκριμένα Ισπανία, Κροατία, Ιταλία, Λιθουανία, δημιουργώντας την ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων, αλλά και την δυνατότητα σε όλους να γνωρίσουν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και τρόπους διδασκαλίας και να δημιουργηθούν επαφές και σχέσεις για την ανάπτυξη μελλοντικών συνεργασιών.



Συζητήσαμε για τις προσδοκίες μας από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που μας παρουσιάστηκε, ήρθαμε σε επαφή με τη φιλοσοφία και τις αρχές του Φιλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος και ξεναγηθήκαμε σε σχολεία της πόλης και της επαρχίας. Οι διευθυντές, οι συνάδελφοι και οι μαθητές των σχολείων μας υποδέχθηκαν εγκάρδια και μας ξενάγησαν στους χώρους του κάθε σχολείου, μας εξήγησαν τις ιδιαιτερότητες του Αναλυτικού Προγράμματος του κάθε σχολείου, τα γνωστικά αντικείμενα, τις δραστηριότητες, τον τρόπο λειτουργίας, τις προοπτικές και τους σχεδιασμούς για το μέλλον και μας απάντησαν σε κάθε ερώτηση. Η υπεύνη του προγράμματος οργάνωσε βιωματικές δραστηριότητες για να μας φέρει σε επαφή με την «καθοδήγηση» (coaching) και να κατανοήσουμε απλές τεχνικές που μπορούμε να εφαρμόσουμε με τους μαθητές μας βοηθώντας τους να αντιληφθούν τις δυνατότητές τους, το σημείο που βρίσκονται και να θέτουν στόχους που μπορούν να επιτύχουν, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και την αυτενέργεια.



Στη συνέχεια του ταξιδιού μας, επισκεφτήκαμε το Ταλίν της Εσθονίας, ξεναγηθήκαμε στην πόλη και επισκεφτήκαμε πολλά σχολεία και το πανεπιστήμιο του Ταλίν στην πρωτεύουσα, αλλά και σχολεία σε αγροτικές περιοχές και στα προάστια. Ο υπεύθυνος του προγράμματος, όντας έμπειρος εκπαιδευτικός και καθηγητής πανεπιστημίου μας μετέφερε την εμπειρία του για την επιτυχία του Εσθονικού εκπαιδευτικού συστήματος.



Η εκπαίδευση και στις δυο χώρες έχει αναχθεί σε αγαθό υψηλής αξίας και η εμπιστοσύνη ανάμεσα στους εμπλεκόμενους είναι το κλειδί της επιτυχίας. Η έννοια του coaching έχει ενσωματωθεί στον τρόπο λειτουργίας του συστήματος εκπαίδευσης και υπάρχει μέλημα για την «υποστήριξη» μαθητών και εκπαιδευτικών, για αυτό και το σχολείο είναι περιβάλλον φιλικό προς τους εμπλεκόμενους. Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού έχει μεγάλο κύρος και αναγνωρίζεται η κοινωνική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου και οι μαθητές απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, αισθάνονται ελεύθεροι, αυτόνομοι, και δημιουργικοί.

Τέλος στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ επισκεφτήκαμε το Άμστερνταμ και παρακολουθήσαμε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα :21st century skills for teachers and students.



Η επιμόρφωση ξεκίνησε με την καθολική σχεδίαση για την μάθηση (UDL universal design for learning) που έχει ως στόχο τη δημιουργία ενός ευέλικτου μαθησιακού περιβάλλοντος το οποίο αξιοποιεί πολλούς εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης της μάθησης.

Στη συνέχεια εφαρμόσαμε τα 4C (Communication, Collaboration, Critical thinking, Creativity) της εκπαίδευσης και συμμετείχαμε σε δραστηριότητες με στόχο να κατανοήσουμε πως αυτά μπορούν εφαρμοστούν πρακτικά στη σχολική πραγματικότητα.

Από ένα σεμινάριο για τον εκπαιδευτικό του 21ου αιώνα δεν θα μπορούσε να λείπει και η εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης όπου με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, εξασκηθήκαμε στο πως μπορεί να σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί η αντίστροφη τάξη. Εντοπίσαμε τα πλεονεκτήματα της μεθόδου και συζητήσαμε για τους περιορισμούς και τα μειονεκτήματα που επισημάναμε.



Σημαντικό τμήμα της επιμόρφωσης περιλάμβανε την παρουσίαση των σχολείων των άλλων χωρών που συμμετείχαν στο σεμινάριο καθώς και την παρουσίαση των αντίστοιχων εκπαιδευτικών συστημάτων, κατά τη διάρκεια της οποίας πραγματοποιήσαμε πολλές επικοινωνιακές συζητήσεις και μοιραστήκαμε προβληματισμούς με συναδέλφους εκπαιδευτικούς από διάφορες χώρες της Ευρώπης.

Η εβδομάδα στο Άμστερνταμ αποτέλεσε αφορμή ανάπτυξης της περιβαλλοντικής μας συνείδησης! Το ποδήλατο, προσαρμοσμένο στις ανάγκες των πολιτών, αποτελεί το κύριο μετακίνησης τους, σε μια πόλη διαμορφωμένη κατάλληλα ώστε όλοι να κινούνται με ασφάλεια. Στο Άμστερνταμ υπάρχουν γραμμές για τρένα, τραμ, μετρό και λεωφορεία, ενώ πολλά από τα αυτοκίνητα και τα λεωφορεία είναι ηλεκτρικά και άρα φιλικότερα προς το περιβάλλον. Οι αρχές της βιωσιμότητας εφαρμόζονται ουσιαστικά στην καθημερινότητα αυτής της πόλης



