ERASMUS+ «Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ» στον Άγιο Δημήτριο

ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ 1^{Ο} ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

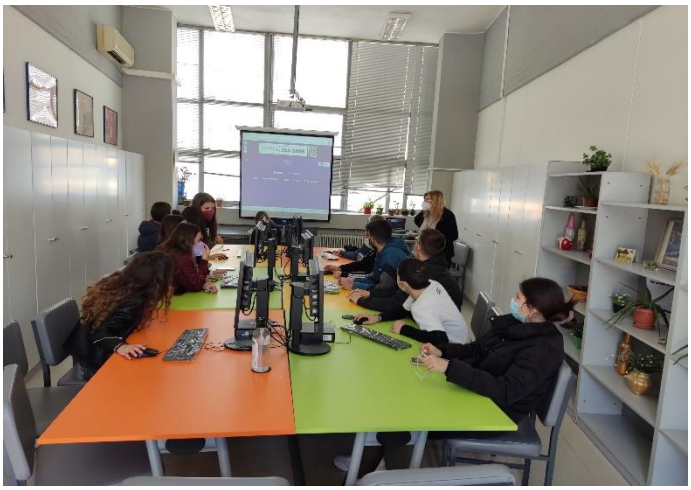


Το σχολείο μας, το 1^{ο} ΓΕΛ Αγίου Δημητρίου « Τάκης Ζενέτος», είχε τη χαρά να φιλοξενήσει κατά το διάστημα 13-19 Μαρτίου 2022 τις ομάδες εκπαιδευτικών και μαθητών από τη **Λιθουανία, Λετονία, Ιταλία και Πορτογαλία** στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ «The power of wisdom» κατά την 4^{η} κινητικότητα του προγράμματος σε μια κατά γενική ομολογία εξαιρετική εβδομάδα.

Οι υπεύθυνες για το πρόγραμμα εκπαιδευτικοί του σχολείου **Λιάλιου Βησσαρία** και **Δημητρόγλου Εύα** πλαισιωμένες από τη δραστήρια ομάδα Erasmus+ εκπαιδευτικών: **Σιδεράκη Μ., Παπασωτηρίου Ε., Σπύρου Ε., Κουλουργιώτη Γ., Σκούλου Σπ**. , τον Διευθυντή μας **Κακλαμάνο Νικόλαο**, μια εξαιρετική ομάδα 24 μαθητών και πολλών γονέων και κηδεμόνων οργάνωσαν την υποδοχή και φιλοξενία των 21 εκπαιδευτικών και μαθητών από τις συμμετέχουσες Ευρωπαϊκές χώρες. Οργανώθηκε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα πλούσιο σε εμπειρίες μαθησιακές, αλλά και ομορφιές ελληνικές που εντυπωσίασε τους συναδέλφους και τους μαθητές τους.

Βασικός στόχος του προγράμματος «The power of Wisdom» είναι η ανάδειξη της ιστορικής, πολιτισμικής, φυσικής κληρονομιάς και η εξοικείωση και χρήση νέων τεχνολογιών και εφαρμογών πολύτιμων για την εκπαιδευτική πράξη και μάθηση. Για την υποστήριξη αυτού του στόχου και λόγω των ιδιαιτεροτήτων που προέκυψαν από τους περιορισμούς λόγω του κορονοϊού (περιορισμοί στη χρήση εργαστηρίων, ανάγκη για τηλεδιασκέψεις και μαθησιακές εμπειρίες εξ αποστάσεως) ανακαινίστηκε, εξοπλίστηκε και με χρήματα του προγράμματος Erasmus+ και οργανώθηκε με την προσωπική εργασία εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών η παλιά αίθουσα ΣΕΠ του σχολείου μας σε ένα μικρό, αλλά ισχυρό και ζεστό εργαστήριο που φιλοξένησε τις δραστηριότητες του προγράμματος Erasmus+ και σήμερα αξιοποιείται από όλους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας.





Η **υποδοχή** τους ήταν ιδιαιτέρα θερμή και συμμετείχε όλο το σχολείο σε μια γιορτή καλωσορίσματος με παραδοσιακούς χορούς και τραγούδια στην οποία πήραν μέρος όλοι με ενθουσιασμό. Έγινε ξενάγηση στους χώρους του σχολείου και παρουσίαση της ιστορίας του, αλλά και πληροφόρηση για τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά του σχολικού πληθυσμού, του Δήμου Αγίου Δημητρίου ως προαστίου της Αθήνας, αλλά και του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας, από τον διευθυντή κ. Κακλαμάνο.



Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων γνωριμίας μεταξύ των μαθητών και οργάνωσης των ομάδων εργασίας ακολούθησε η παρουσίαση παραδοσιακών τραγουδιών από όλες τις χώρες με βίντεο που είχαν ετοιμάσει οι μαθητές κάθε χώρας, αξιοποιώντας εφαρμογές που διδάχθηκαν το προηγούμενο διάστημα, και όλοι μαζί τραγούδησαν στις άλλες γλώσσες, σε μια πραγματικά διασκεδαστική και διδακτική εμπειρία.



Ύστερα, πραγματοποιήθηκε μαθησιακή δραστηριότητα (learning activity) κατά την οποία η Ελλάδα παρουσίασε την «Ψηφιακή αφήγηση ιστοριών» (Digital Story Telling) με στόχο την ενημέρωση για τον τρόπο οργάνωσης, τα εργαλεία και τις εφαρμογές που μπορούν να βοηθήσουν στην αξιοποίηση της μεθόδου στη σχολική τάξη, αλλά και στην ανάθεση εργασιών στους μαθητές. Προβλήθηκε απόσπασμα από το ιστορικό ντοκιμαντέρ « Η Αθήνα της Ηρώς», που εκπαιδευτικοί και μαθητές είχαν υλοποιήσει παλαιότερα, ως παράδειγμα Ψηφιακής Αφήγησης Ιστορίας και Καλής Πρακτικής. Βασικός στόχος ήταν οι μαθητές να οργανωθούν σε ομάδες και κατά τη διάρκεια της εβδομάδας να συλλέξουν υλικό, να δουλέψουν μαζί, να αξιοποιήσουν τις εφαρμογές, ώστε να φτιάξουν τη δική τους ιστορία σε ένα βίντεο σχετικό με την εμπειρία τους στην Ελλάδα. Επιπλέον, οι μαθητές σε ομάδες έπαιξαν στο σχολείο «Κυνήγι Θησαυρού» με γρίφους αξιοποιώντας την εφαρμογή «QR Code Treasure Hunt», εξοικειώθηκαν με τους χώρους του σχολείου, γνωρίστηκαν καλύτερα, έτρεξαν και γέλασαν πολύ!



Το μεσημέρι περπατήσαμε στους δρόμους του Αγίου Δημητρίου, όπου εντυπωσιάστηκαν από τις λεμονιές και τις μυρωδιές της ανθισμένης αστικής φύσης και απόλαυσαν ελληνικές γεύσεις σε εστιατόριο της περιοχής. Ύστερα, ακολούθησε προγραμματισμένη επίσκεψη στο Κέντρο Πολιτισμού του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος με ξενάγηση, επίσκεψη εκθέσεων ζωγραφικής στο χώρο της Εθνικής Βιβλιοθήκης και εργασία των ομάδων στον μοναδικό χώρο του Φάρου, πάνω σε κουίζ και παζλ που κάθε χώρα είχε ετοιμάσει με την εφαρμογή “Puzzlemaker.





Η **δεύτερη ημέρα** ήταν αφιερωμένη στο ιστορικό κέντρο, για να έρθουν σε επαφή με ένα πρόγραμμα πλούσιο σε εμπειρίες από το αρχαίο ελληνικό παρελθόν και το σύγχρονο παρόν. Αρχικά, οι μαθητές έπαιξαν το διαδραστικό παιχνίδι – κυνήγι θησαυρού «Actionbound», αναζήτησαν, εντόπισαν και έμαθαν μέσω της συγκεκριμένης εφαρμογής αξιόλογα σημεία αναφοράς του ιστορικού κέντρου (Ζάππειο Μέγαρο, Στύλοι Ολυμπίου Διός, Πύλη Αδριανού, Φανάρι Διογένη, Μουσείο Ακρόπολης, Ηρώδειο). Στη συνέχεια ακολούθησε οργανωμένη με σύγχρονα μέσα ξενάγηση στην Ακρόπολη και τον περιβάλλοντα χώρο, στο μουσείο της Ακρόπολης και περιήγηση – ξενάγηση στην ιστορική γειτονιά της Αθήνας την Πλάκα, την Ρωμαϊκή Αγορά, την Αρχαία Αγορά με κατάληξη την περιοχή του Θησείου.








Την **τρίτη ημέρα** οργανώθηκε εκδρομή με προορισμούς Ισθμό Κορίνθου – Αρχαίες Μυκήνες – Ναύπλιο – Αρχαία Επιδαυρο – Παλαιά Επίδαυρο και στόχο να αποκομίσουν εμπειρίες και γνώσεις τόσο για την αρχαία, όσο και για τη νεότερη ιστορία της χώρας μας. Εντυπωσιάστηκαν από τον Ισθμό της Κορίνθου και έμαθαν για την ιστορία του, ξεναγήθηκαν στην ακρόπολη των Μυκηνών, το μουσείο και τον θησαυρό του Ατρέως (θολωτός τάφος), ενώ η ιστορία του Παλαμηδίου στο Ναύπλιο και η κατάβαση των 999 σκαλοπατιών αποτέλεσε αλησμόνητη εμπειρία. Το Ναύπλιο ως πρώτη πρωτεύουσα το νεοσύστατου ελληνικού κράτους με την ξενάγηση και την ελεύθερη περιήγηση τους μάγεψε, ενώ η ξενάγηση στην Αρχαία Επίδαυρο και η επαφή τους με το θαύμα του αρχαίου ελληνικού θεάτρου ήταν η κορύφωση μιας καθόλα μοναδικής σε εμπειρίες ημέρας. Εντύπωση προκάλεσε το ενδιαφέρον και οι γνώσεις τους για την αρχαία ελληνική μυθολογία, βεβαιώνοντας τους μαθητές μας για την απήχηση του ελληνικού πολιτισμού ως τη βάση του δυτικού πολιτισμού. Τέλος, η Παλαιά Επίδαυρος και η επαφή τους με τις φυσικές ομορφιές του παραθαλάσσιου οικισμού λίγο πριν το σούρουπο προκάλεσε επιφωνήματα χαράς.

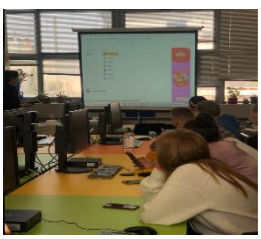






Την **τέταρτη ημέρα** μαθητές και εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν δραστηριότητες μάθησης (Learning activities) στο σχολείο. Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση από την Ελλάδα της μεθόδου της Ανεστραμμένης Τάξης (Flipped Classroom) με εφαρμογή στο μάθημα της Βιολογίας. Παρουσιάστηκαν ενδιαφέρουσες ψηφιακές εφαρμογές και συζήτηση για τις δυνατότητες αξιοποίησής τους στην αίθουσα διδασκαλίας και τα μαθησιακά οφέλη που προκύπτουν. (Εφαρμογές: Quizlet, Wakelet, QR Treasure Hunt).

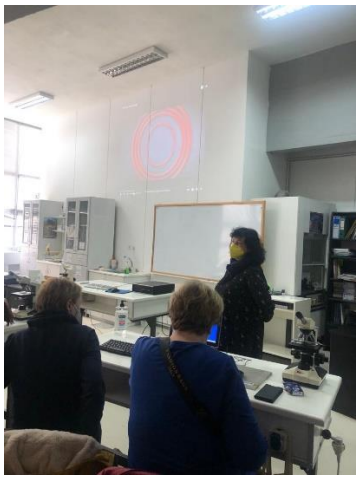


Κατόπιν, οργανώθηκε περίπατος-ξενάγηση στο κέντρο της Αθήνας με έμφαση στη νεότερη ιστορία και το παρόν. Ξεκινώντας από το Ζάππειο Μέγαρο, επισκεφτήκαμε τον Εθνικό Κήπο και τη Βουλή, παρακολουθήσαμε την αλλαγή φρουράς στο μνημείο του Αγνώστου Στρατιώτη και μιλήσαμε για την ιστορία της πλατείας Συντάγματος. Ύστερα, περπατήσαμε την οδό Πανεπιστημίου και θαύμασαν τα νεοκλασικά κτίρια της Ακαδημίας, του Πανεπιστημίου και της Βιβλιοθήκης. Επισκέφθηκαν και ξεναγήθηκαν στον ιστορικό χώρο της οδού Κοραή 4, όπου ζωντάνεψε η ιστορία της Ναζιστικής κατοχής της χώρας μας και έγινε αφορμή για να μοιραστούμε εμπειρίες από συναφείς ιστορικές στιγμές κάθε χώρας. Στη συνέχεια, περιηγηθήκαμε από την Παλαιά Βουλή, στην πλατεία Ομονοίας, στο Δημαρχείο της Αθήνας και την Αγορά του κέντρου και μετά χάρηκαν τον ελεύθερο χρόνο τους στην οδού Ερμού και τους γύρω δρόμους.



Την **πέμπτη ημέρα** πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες (Learning activities) μάθησης στο χώρο του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν εργαστήριο εξοικείωσης με επιπλέον ψηφιακές εφαρμογές (Canva, Geocaching, Biteable), ενώ οι μαθητές συμμετείχαν σε σεμινάριο μάθησης της εφαρμογής DaVinci Resolve για την υλοποίηση του τελικού βίντεο της ιστορίας τους. Στη συνέχεια, οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες για την παραγωγή του βίντεο, ενώ οι εκπαιδευτικοί συζήτησαν για ζητήματα του προγράμματος και για την προετοιμασία της τελευταίας κινητικότητας στη Λιθουανία.







Ακολούθησε η προβολή των βίντεο κάθε ομάδας και των αποτελεσμάτων από το Actionbound με την ανακήρυξη της νικήτριας ομάδας. Ύστερα, όλοι οι εκπαιδευτικοί και μαθητές δοκίμασαν τις γνώσεις τους σε ένα κουίζ που αφορούσε τις εμπειρίες τους στην Ελλάδα, με την εφαρμογή Quizizz. Συμπληρώθηκε επίσης από όλους τους φιλοξενούμενους φύλλο αξιολόγησης (Google Forms) της ελληνικής φιλοξενίας, του οποίου τα αποτελέσματα είναι πραγματικά εξαιρετικά!

Η συνάντηση στο σχολείο ολοκληρώθηκε με την απονομή των Βεβαιώσεων Παρακολούθησης από τον Διευθυντή σε κάθε ομάδα, την προσφορά χειροποίητων (από εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας) αναμνηστικών δώρων σε κάθε φιλοξενούμενο, ενώ εκπρόσωποι του Δήμου, κ. Γαβαλάς, κ. Μπαντούνας και του Συλλόγου Γονέων κ. Παπαδόπουλος αποχαιρέτησαν τους συνεργάτες εκπαιδευτικούς και μαθητές με λόγια θερμά και συγκινητικά.













Δε θα μπορούσαν φυσικά να αναχωρήσουν από την Αθήνα χωρίς μια επίσκεψη στο παραλιακό μέτωπο της πόλης και χωρίς μια γεύση από τον ελληνικό τρόπο διασκέδασης. Το μεσημέρι κινηθήκαμε στην παραλιακή λεωφόρο και γευματίσαμε στο Καβούρι, όπου είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν και τις θαλασσινές νοστιμιές της χώρας μας, αλλά και να χαρούν την θάλασσα παρά το τσουχτερό Μαρτιάτικο κρύο. Το βράδυ συναντηθήκαμε στη γειτονιά της Αθήνας «Ψυρρή» για το αποχαιρετιστήριο δείπνο μετά μουσικής! Εκτός από τους εκλεκτούς ελληνικούς μεζέδες που γεύθηκαν, είχαν την ευκαιρία να βρεθούν σε ένα περιβάλλον αυθεντικής ελληνικής διασκέδασης και να ακούσουν παραδοσιακή, ρεμπέτικη και λαϊκή μουσική αποκομίζοντας τις καλύτερες εντυπώσεις και διαπιστώνοντας το ελληνικό κέφι.



Την **έκτη ημέρα** αναχώρησαν για τις πατρίδες τους ενθουσιασμένοι από την ελληνική φιλοξενία και τις ελληνικές ομορφιές, πλήρεις εντυπώσεων και βιωμάτων.

Η αξία της συνολικής εμπειρίας για εκείνους, αλλά και για εμάς (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, τοπικούς φορείς) είναι πραγματικά μοναδική. Η οργάνωση της φιλοξενίας από εκπαιδευτικούς με πολλαπλά καθήκοντα και υποχρεώσεις και μάλιστα για πρώτη φορά ήταν πράγματι μια ιδιαίτερα απαιτητική διαδικασία, η επιτυχία της οποίας μας κάνει πραγματικά υπερήφανους! Το σχολείο μας επωφελήθηκε πολλαπλά τόσο σε μαθησιακές εμπειρίες, όσο και σε τεχνογνωσία και πείρα για ανάλογες μελλοντικές συνεργασίες. Αναπτύχθηκαν στενότερες σχέσεις τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών και συμμετεχόντων μαθητών, όσο και μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, αλλά και σχολείου – τοπικών φορέων, κοινωνίας. Η προσπάθειά μας αγκαλιάστηκε και ενισχύθηκε ιδιαίτερα από τον Δήμο Αγίου Δημητρίου, για αυτό και οφείλουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στην Δήμαρχο κ. Ανδρούτσου, στον κ. Συρράκο και τον κ. Μπαντούνα, στην κ. Θάνου, τον κ. Χρήστου. Επίσης, σε τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις που διευκόλυναν τη φιλοξενία και συνέβαλαν, ώστε να είναι αξέχαστη.

Επιλογικά, δεν γίνεται να μην επαναλάβουμε την αξία των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus+ για την ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, για την ενίσχυση δεσμών και συνεργασιών σε ευρωπαϊκό και τοπικό επίπεδο και τη διάνοιξη των οριζόντων της εκπαίδευσης, για την ανάδειξη «Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών» και τις μοναδικές ευκαιρίες που προσφέρουν μέσω της χρηματοδότησής τους, ιδιαίτερα σε δύσκολους καιρούς που δοκιμάζονται όσοι προέρχονται από μη προνομιούχα οικονομικά περιβάλλοντα. Εξαιτίας όλων αυτών το σχολείο μας και οι εκπαιδευτικοί του θα συνεχίσουν να εργάζονται, ώστε να προσφέρουν περισσότερες τέτοιες ευκαιρίες στην σχολική μας κοινότητα.